

Enseignement moral et civique

Cycles 2 et 3

- Tout le programme d'EMC
- Un traitement dynamique, pratique et concret à partir du quotidien des élèves
- Des activités collectives et individuelles
- Les repères patrimoniaux et méthodologiques du programme



Le livre élève et le fichier ressources



Les posters



Le CD-Rom



Enseignement moral et civique

Les nouveaux **UNIVERS**

La sensibilité
Soi et les autres

Le droit et la règle
Des principes pour vivre avec les autres

Le jugement
Penser par soi-même et avec les autres

L'engagement
agir individuellement et collectivement

Le livre de l'élève

Des pages « Dossier » et « Situation » pour découvrir les notions.

Des pages « Leçon » pour fixer les connaissances.

Des pages « Mémo » pour donner des repères informatifs et méthodologiques



Les posters

Déclencheurs ou analytiques.



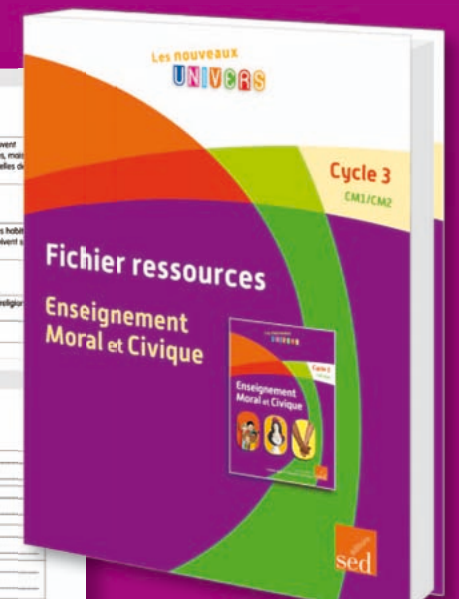
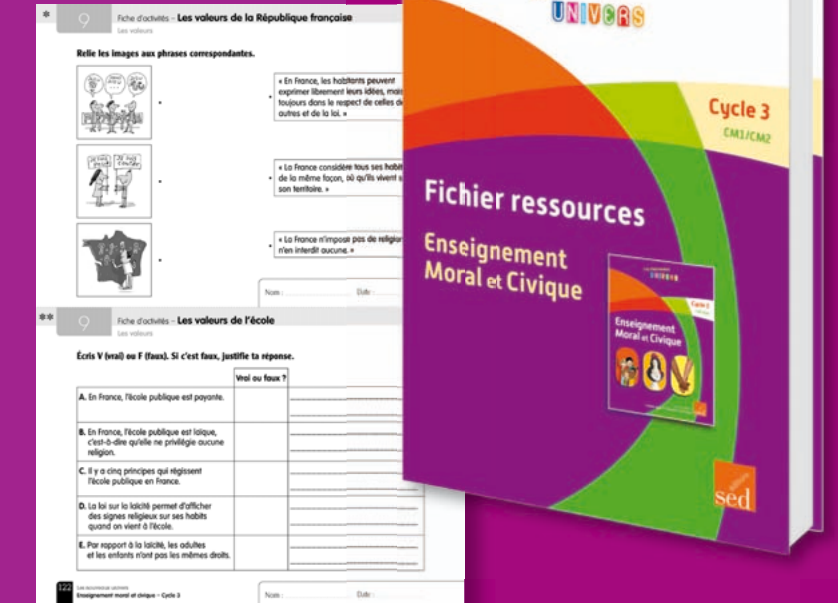
Le CD-Rom

Pour afficher tous les documents des livres élèves (textes et images), les posters et les fiches élèves.

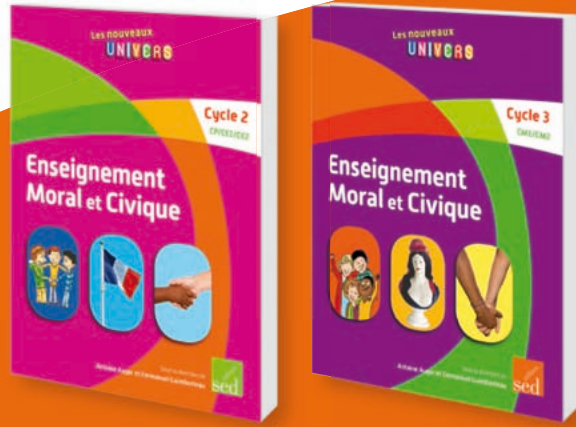


Le fichier ressources

Contenant le déroulé des séquences et les traces écrites



Sommaire



EMC • CYCLE 2

La sensibilité : soi et les autres

Se connaître et se respecter

- Comment exprimer ses émotions par la danse ?
- Comment se connaître et se respecter ?

Connaître et respecter les autres

- Qu'est-ce qu'un portrait ?
- Qu'est-ce que le racisme ?
- Comment respecter ses camarades et les adultes ?

Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

Les droits et les devoirs de l'enfant et de l'élève

- A-t-on le droit de faire tout ce que l'on veut ?
- Quelles sont les règles dans la cour de récréation ?
- Quels sont tes droits et tes devoirs ?

Les droits et les devoirs du citoyen

- Qu'est-ce que l'égalité ?
- Quels sont les droits et les devoirs du citoyen ?

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

Le jugement

- Qu'est-ce qu'une punition injuste ?
- Pourquoi faut-il se méfier des idées toutes faites ?
- Qu'est-ce que le jugement ?

Les valeurs

- Pourquoi l'amitié est-elle une valeur très importante ?
- Quelles sont les valeurs de notre société ?

L'engagement : agir individuellement et collectivement

L'engagement moral

- Comment coopérer en EPS ?
- Qu'est-ce que l'engagement moral ?

L'engagement civique

- À quoi sert le vote ?
- Comment prendre des responsabilités à l'école ?

La solidarité

- Qu'est-ce qu'un projet solidaire ?
- Comment être solidaire ?
- Qu'est-ce que la solidarité ?

Le secours à autrui

- Repérer et prévenir les dangers

Le Code de la route

- Les règles de prudence

Mémo

Code de la route

- Les principaux panneaux du Code de la route

Sentiments et émotions :

- Les émotions de base (peur, colère, tristesse, joie)

Débat

- Les dix règles du débat
- Connaître quelques règles de la communication

Coopération

- Apprendre à réaliser un projet solidaire

Document

- Comment étudier une image ?

Valeurs, institutions, symboles

- Les valeurs et les symboles de la République française
- La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
- La Marseillaise

Engagement

- Les grandes figures de l'engagement

EMC • CYCLE 3

La sensibilité : soi et les autres

Exprimer et partager des sentiments et des émotions

- Comment les arts expriment-ils les émotions ?
- Comment exprimer et partager ses émotions ?

Respecter la personne

- Qu'est-ce que le harcèlement ?
- Pourquoi la personne humaine doit-elle être respectée ?

Respecter les différences

- Qu'est-ce qui montre la diversité d'une classe ?
- Pourquoi faut-il respecter et protéger les différences ?

Respecter la diversité des croyances

- Les différences religieuses doivent-elles diviser ou rapprocher ?
- Pourquoi faut-il respecter la diversité des croyances ?

Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

Les droits et les devoirs de la personne et du citoyen

- Qu'est-ce qu'une charte des règles de vie ?
- Quels sont les principaux droits et devoirs du citoyen ?

L'égalité des droits

- Qu'est-ce qu'une discrimination ?
- Pourquoi l'égalité des droits est-elle un principe très important ?

La citoyenneté

- Comment être citoyen dans sa commune ?
- Qu'est-ce que la citoyenneté ?

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

Le jugement

- Qu'est-ce qu'un stéréotype ?
- Comment exercer son jugement critique sur Internet ?
- Comment exercer son jugement ?

Les valeurs

- Qu'est-ce qu'un dilemme moral ?
- Quelles sont les valeurs de l'école ?
- Qu'est-ce que la liberté d'expression ?
- Quelles sont les valeurs de la République française ?

L'engagement : agir individuellement et collectivement

L'engagement citoyen

- En quoi le CME est-il un lieu d'engagement ?
- Comment se déroule une élection ?

La solidarité

- Qu'est-ce qu'une association solidaire ?
- Qu'est-ce que la solidarité ?

Le secours à autrui

- Quand doit-on appeler les secours ?

Le Code de la route

- Quelles sont les règles de prudence à vélo ?
- Comment se montrer responsable ?

Mémo

Code de la route

- Les principaux panneaux

Sentiments et émotions

- Le vocabulaire des sentiments et des émotions

Communication

- Les dix règles du débat
- Maîtriser les règles de la communication

Droits

- Le vocabulaire de la règle et du droit
- Les droits des enfants

Coopération

- Apprendre à réaliser un projet de classe

Diversité des religions

- Le christianisme, l'islam et le judaïsme

Valeurs, institutions, symboles

- Les symboles et les valeurs de la République française
- La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
- La Marseillaise
- La laïcité
- Les principales institutions de la République française
- Les symboles, les valeurs et les principales institutions de l'Union européenne

Document

- Comment étudier un texte ?

Médias

- Les différents médias d'information
- Savoir s'informer sur Internet

Numérique

- L'usage du numérique
- Les sites Internet de référence en EMC