

**FICHES**

**PHOTOCOPIABLES**

# **Dictées préparées CE1**

Réf. 2844

**Jane Delcroix  
Renée Germon  
Yvonne Graimprey**

éditions  
**sed**

Ce fichier est légalement photocopiable  
dans le cadre d'un usage pour une seule classe

COLLECTION  
**Duplimat**

# AVANT-PROPOS

La dictée constitue un exercice difficile dans la gamme des activités qui visent à l'apprentissage de l'orthographe. On a trop souvent fait faire des dictées aux enfants sans les avoir aidés, au préalable, à affronter les obstacles contenus dans le texte.

De ce fait, la dictée est restée encore pour l'élève une source d'échec.

Le but de cette méthode est donc de permettre à l'enfant d'étudier, par le biais d'exercices préparatoires, les principales difficultés orthographiques contenues dans un texte, et ainsi de pouvoir les surmonter lorsqu'il les rencontrera.

Ces exercices se présentent d'une manière systématique et sont développés sur deux pages ; ils se répartissent en cinq rubriques :

- recherche de l'orthographe des mots difficiles ;
- étude d'une difficulté d'orthographe d'usage ;
- différenciation des homonymes ;
- étude d'une difficulté orthographique liée à la grammaire ;
- étude de formes verbales.

Dix dictées supplémentaires sont à la disposition des enseignants. Ils pourront les utiliser comme dictées préparées, dictées commentées, dictées de contrôle...

Ces fiches, ainsi structurées, permettront à l'enfant de dominer les notions d'orthographe de manière à ce qu'il puisse aborder la dictée en toute confiance.

L'auteur

# SOMMAIRE

## Guide du Maître

– Tableau des difficultés .....	I-II
– Préparation aux dictées .....	III à XII
– Dictées supplémentaires .....	XIII à XIV

## Fiches élèves

– Dictée n° 1	La rentrée .....	1 à 2 bis
– Dictée n° 2	Les vendanges .....	3 à 4 bis
– Dictée n° 3	Comptine .....	5 à 6 bis
– Dictée n° 4	Les girafes .....	7 à 8 bis
– Dictée n° 5	Au cirque .....	9 à 10 bis
– Dictée n° 6	Au jardin .....	11 à 12 bis
– Dictée n° 7	L'anniversaire .....	13 à 14 bis
– Dictée n° 8	Au musée .....	15 à 16 bis
– Dictée n° 9	Le sapin .....	17 à 18 bis
– Dictée n° 10	Des achats .....	19 à 20 bis
– Dictée n° 11	Le marché .....	21 à 22 bis
– Dictée n° 12	La couronne des rois .....	23 à 24 bis
– Dictée n° 13	À l'aéroport .....	25 à 26 bis
– Dictée n° 14	Carnaval .....	27 à 28 bis
– Dictée n° 15	Les sorcières .....	29 à 30 bis
– Dictée n° 16	Les saisons .....	31 à 32 bis
– Dictée n° 17	Cher cousin .....	33 à 34 bis
– Dictée n° 18	Un menu .....	35 à 36 bis
– Dictée n° 19	Les jeux .....	37 à 38 bis
– Dictée n° 20	La fête .....	39 à 40 bis

# Tableau des difficultés

Dictée N°	Mots difficiles	Usage	Homonymes	Orthographe grammaticale	Formes verbales
1	stylo - cahier - règle - gomme	Les sons [o] et [ɔ]	verre - vers - vert - ver	La phrase	Les terminaisons avec « il », « elle », « ils » ou « elles »
2	vendanges - grappe - raisin - panier - bord - champ	Le son [ā] → « an »	chant - champ	Les noms propres prennent une majuscule	Les terminaisons avec « je » et « nous »
3	fossé - pain - gagner - baiser	Le son [ɛ̃] → « in »	pin - pain	Le pluriel des noms → « s » (rôle des déterminants)	Les terminaisons avec « tu » et « vous »
4	girafe - tête - pelage - clair - nourrir	« m » devant « m », « b », « p »	cou - coup	L'accord adjectif-nom	Le verbe « avoir » au présent
5	place - bord - clown - grimper - dos - éléphant	sur - sous	tente - tante	ont - on	Le verbe « aller » au présent
6	soleil - briller - content - chatte - chienne	hier - maintenant	bois - boit	Le féminin des noms	Le verbe « être » au présent
7	anniversaire - à côté - apporter - offrir	« s » ou « ss »	mer - mère - maire	est - et	Le verbe « voir » au présent
8	musée - paysage - statue	Le son [g] → « gue »	salle - sale	Le féminin des adjectifs (1)	Le verbe « passer » au présent
9	accrocher - bougie - guirlande - cette	en haut - en bas - à côté	père - paire - perd (il perd)	Le féminin des adjectifs (2)	Les verbes « accrocher » et « poser » au présent
10	maîtresse - classeur - géant	trente - quarante...	fin - faim	L'accord dans le groupe nominal : le pluriel	Les verbes qui se conjuguent avec « se » ou « s' »
11	marchand - vendre - chaud	« ge » devant « a » et « o »	vin - vingt	L'accord féminin-pluriel	Le verbe « faire » aux trois personnes du singulier du présent
12	couronne - ciseaux - grains - morceaux	La lettre finale muette d'un mot	riz - ris - rit	Le pluriel en « x »	L'infinitif des verbes
13	aéroport - passager - avion - décoller	avant - après	prêt(s) - près - pré	a - à	Le présent des verbes en « er » à la 3 <sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel

Dictée N°	Mots difficiles	Usage	Homonymes	Orthographe grammaticale	Formes verbales
14	se déguiser - chapeau - masque - maître	Les accents	les - lait - laid	sont - son	Le présent des verbes en « er » (révision)
15	sorcière - potion magique - balai	beaucoup - jamais - toujours	cent - sang - sans	L'accord sujet-verbe	Le présent des verbes « dire », « faire » et « aller » à la 3 <sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel
16	saison - mois - première - fleur	Les saisons	mes - mai - mais	Deux sujets au singulier ; sujet placé après le verbe	Le futur (3 <sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel)
17	fièvre - chambre - se baigner	encore - chez - pendant	chair - cher - chère	ne... pas - n'... pas	Le futur (conjugaison complète)
18	restaurant - scolaire - estragon - abricot	le - la - l'	pâte(s) - patte(s)	quel - quelle - qu'elle	Le passé composé des verbes en « er » formé avec « avoir »
19	jeu - cage - garçon	Les noms en « ail », « aille » - « eil », « eille » - « euil », « euille »	cour - court - cours	L'accord du participe passé employé avec « être » (verbes en « er »)	Le passé composé des verbes en « er » formé avec « être »
20	vacances - spectacle - famille - soirée	Les mots commençant par « ap »	fête - faites	L'accord de « tout »	Le futur des verbes « être » et « avoir »

# Les textes servant de support aux dictées et leur exploitation

## 1 • LA RENTRÉE (25 mots)

Léo regarde son beau cartable vert. Il prépare des stylos, des cahiers, une règle  
② ⑤ ② ③④ ⑤ ①② ① ①  
et une gomme. Dans la cour, les enfants sautent.  
①② ④ ②⑤ ④

- ① —————> **Mots difficiles**
- ② —————> **Usage : Les sons [o] et [ɔ]**
- ③ —————> **Homonymes : verre - vers - vert - ver**
- ④ —————> **Orthographe grammaticale : La phrase**
- ⑤ —————> **Formes verbales : Les terminaisons avec « il », « elle », « ils » ou « elles »**

## 2 • LES VENDANGES (26 mots)

①②  
Je coupe les grappes de raisin. Nous posons nos paniers au bord du champ.  
⑤ ① ① ⑤ ① ① ①②③  
Il est midi, Nicolas mange du pain et du jambon.  
④ ② ②

- ① —————> **Mots difficiles**
- ② —————> **Usage : Le son [ã] → « an »**
- ③ —————> **Homonymes : chant - champ**
- ④ —————> **Orthographe grammaticale : Les noms propres prennent une majuscule**
- ⑤ —————> **Formes verbales : Les terminaisons avec « je » et « nous »**

## 1. Mots difficiles

- Recopie le nom des fournitures dessinées en utilisant la liste :

un classeur  
des cahiers  
une trousse  
une gomme  
une règle  
des stylos



des .....



des .....



une .....



une .....

## 2. Usage

• Les sons [o] et [ɔ].

Exemples			Règle
v <u>é</u> lo	autr <u>u</u> che	gâ <u>te</u> au	Les sons [o] et [ɔ] s'écrivent : <i>o, ô, au, aud, aut, eau.</i>
r <u>ô</u> ti	aut <u>o</u> mate	tabl <u>o</u>	
é <u>co</u> le	il sa <u>u</u> te	nouv <u>o</u> u	
aut <u>o</u>	fa <u>u</u> te	bate <u>au</u>	
styl <u>o</u>	crap <u>o</u> ud	cade <u>au</u>	
g <u>o</u> mm <u>e</u>	il est ha <u>u</u> t	beau <u>o</u> cup	

- Écris *o, ô, au, aud, aut* ou *eau*.

- un b..... vél....., une .....truche, des styl.....s, une g.....mme,
- une .....t....., le tabl....., une c.....rde, le s..... en hauteur,
- l'éc.....le, un crap....., b.....coup, h....., le p.....le Nord.

## 3. Homonymes

• *verre - vers - vert - ver.*

Exemples : Un *verre* d'eau. Je viens *vers* toi. Un fruit *vert*. Un *ver* de terre.

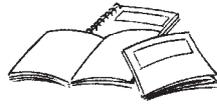
- Complète les phrases avec : *verre, vers, vert* ou *ver*.

- L'élève corrige la dictée avec un stylo .....
- Maman a trouvé un ..... dans la salade.
- Rémi marche ..... l'école.
- Pour le goûter, Léo boit un ..... de jus d'orange.

## 1. Mots difficiles

- Recopie le nom des fournitures dessinées en utilisant la liste :

un classeur  
des cahiers  
une trousse  
une gomme  
une règle  
des stylos



des cahiers



une règle



des stylos



une gomme

## 2. Usage

• Les sons [o] et [ɔ].

Exemples			Règle
v <u>é</u> lo	aut <u>ru</u> che	gâ <u>te</u> au	Les sons [o] et [ɔ] s'écrivent : <i>o, ô, au, aud, aut, eau.</i>
r <u>ô</u> ti	aut <u>om</u> ate	table <u>au</u>	
é <u>co</u> le	il sa <u>u</u> te	nouve <u>au</u>	
aut <u>o</u>	fa <u>u</u> te	bate <u>au</u>	
sty <u>l</u> o	crap <u>au</u> d	cade <u>au</u>	
gom <u>o</u> me	il est ha <u>u</u> t	beau <u>cu</u> p	

- Écris *o, ô, au, aud, aut* ou *eau*.

- un beau **vélo**, une **autruche**, des **stylos**, une **gomme**,
- une **auto**, le **tableau**, une **corde**, le **saut** en hauteur,
- l'**école**, un **crapaud**, **beaucoup**, **haut**, le pôle Nord.

## 3. Homonymes

• **verre - vers - vert - ver.**

Exemples : Un *verre* d'eau. Je viens *vers* toi. Un fruit *vert*. Un *ver* de terre.

- Complète les phrases avec : **verre, vers, vert** ou **ver**.

- L'élève corrige la dictée avec un stylo **vert**.
- Maman a trouvé un **ver** dans la salade.
- Rémi marche **vers** l'école.
- Pour le goûter, Léo boit un **verre** de jus d'orange.

#### 4. Orthographe grammaticale

##### • La phrase.

Exemples	Règle
Le chat a vu une souris. Il guette en silence. Tout à coup, il bondit. La souris se sauve.	Un texte est composé de phrases. Chacune d'elles commence par une <u>majuscule</u> et se termine par un <u>point</u> .

##### - Place les majuscules et les points pour séparer les phrases :

le matin, je prépare mon déjeuner je fais griller deux tartines je choisis de la confiture de fraises je bois mon chocolat je mange de bon appétit je me lave les dents je prends mon cartable c'est déjà l'heure d'aller à l'école

#### 5. Formes verbales

##### • Les terminaisons avec « il », « elle », « ils » ou « elles ».

Avec *il*, *Léo*, *elle*, *Marie*, le verbe se termine par « e ».

Avec *ils*, *Léo* et *Marie*, *elles*, *les filles*, le verbe se termine par « ent ».

Il regarde      Ils regardent

Léo marche      Léo et Marie marchent

Elle saute      Elles sautent

Marie chante      Les enfants chantent

##### - Complète les phrases avec *il*, *elle*, *ils* ou *elles*.

Maman prépare un gâteau.

..... prépare un gâteau.

Les enfants sautent dans la cour.

..... sautent dans la cour.

Les filles jouent aux billes.

..... jouent aux billes.

Léo saute dans la cour.

..... saute dans la cour.

#### 4. Orthographe grammaticale

##### • La phrase.

Exemples	Règle
Le chat a vu une souris. Il guette en silence. Tout à coup, il bondit. La souris se sauve.	Un texte est composé de phrases. Chacune d'elles commence par une <u>majuscule</u> et se termine par un <u>point</u> .

##### - Place les majuscules et les points pour séparer les phrases :

Le matin, je prépare mon déjeuner. Je fais griller deux tartines. Je choisis de la confiture de fraises. Je bois mon chocolat. Je mange de bon appétit. Je me lave les dents. Je prends mon cartable. C'est déjà l'heure d'aller à l'école.

#### 5. Formes verbales

##### • Les terminaisons avec « il », « elle », « ils » ou « elles ».

Avec *il, Léo, elle, Marie*, le verbe se termine par « e ».

Avec *ils, Léo et Marie, elles, les filles*, le verbe se termine par « ent ».

Il regarde      Ils regardent

Léo marche    Léo et Marie marchent

Elle saute      Elles sautent

Marie chante   Les enfants chantent

##### - Complète les phrases avec *il, elle, ils* ou *elles*.

Maman prépare un gâteau.

**Elle** prépare un gâteau.

Les enfants sautent dans la cour.

**Ils** sautent dans la cour.

Les filles jouent aux billes.

**Elles** jouent aux billes.

Léo saute dans la cour.

**Il** saute dans la cour.