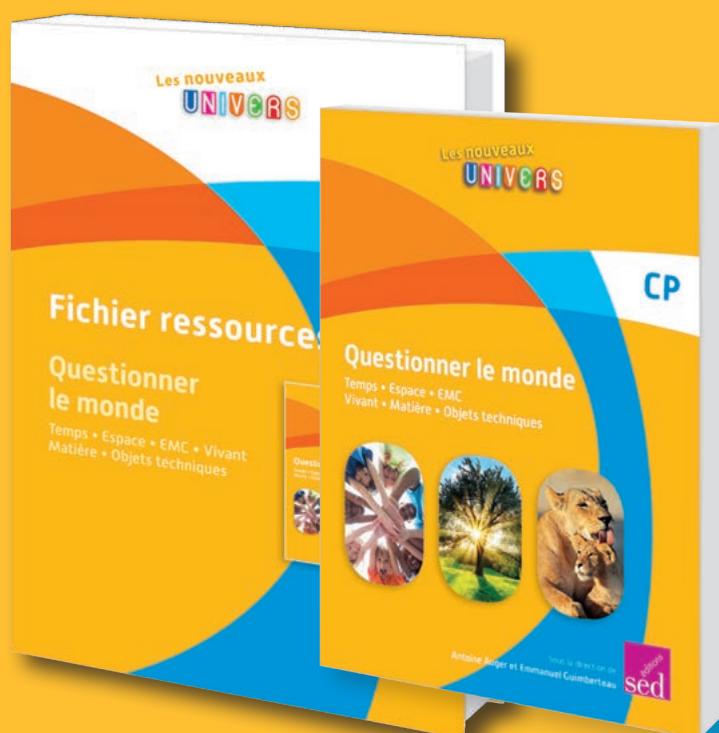
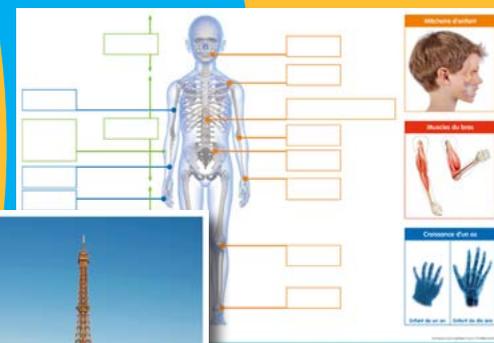


CP

- Tout le programme Questionner le monde au CP de façon progressive et adaptée.
- Une approche dynamique, pratique et concrète, à partir de leçons problématisées.
- Une mise en activité systématique des élèves, individuelle et collective, à travers l'observation, la recherche et des exercices.



Le livre de l'élève et le fichier ressources



Les posters



Le CD-Rom



Questionner le monde • CP

Les nouveaux **UNIVERS**

Le livre de l'élève

Des leçons problématisées pour découvrir les notions dans tous les domaines.

1 Séquence 1 - Les cycles du temps
Qu'est-ce qu'une journée ?

J'observe

La journée de Sacha

Je m'interroge

- Quels sont les 4 moments de la journée ?
- Pour chaque moment, indique le nom du repas de Sacha.

Je retiens

La journée dure du lever au coucher du Soleil. Midi est le milieu de la journée. Avant midi, c'est le matin. Après midi, c'est l'après-midi, puis le soir.

19 Séquence 6 - La représentation de l'espace
Comment te repérer sur le plan de ton école ?

J'observe

Le plan d'une école

Je m'interroge

- Combien de salles de classe vois-tu sur ce plan ?
- Quel trouves-tu dans la cour ?
- Décris le trajet que doivent suivre les élèves de CP pour se rendre à la cantine.

Je retiens

L'agencement des différentes salles est indiqué sur le plan : les classes, la cantine ou la bibliothèque.

20 Séquence 7 - Un environnement proche
Quelles sont les différences entre une ville et un village ?

J'observe

Un village et une ville

Je m'interroge

- Recherche dans les deux documents :
 - les différents moyens de transport ;
 - les commerces ;
 - les lieux d'habitation.

Je retiens

Un village est situé à la campagne. Il est plus petit qu'une ville. Il compte moins d'habitants, d'habitations, de commerces et de moyens de transport.

Mot clé

Un quartier est une partie d'une ville.

27 Séquence 11 - Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres
Quelles sont les règles de vie à l'école ?

J'observe

Des règles de vie à l'école

Je m'interroge

- Quelle règle concerne le respect vis-à-vis de ton professeur ? de tes camarades ?

Je retiens

À l'école, les règles permettent de travailler ensemble et en sécurité. Elles reposent sur le respect de soi, des autres personnes et du matériel de l'école.

28 Séquence 12 - Le jugement : penser par soi-même et avec les autres
Qu'est-ce qu'une bonne action ?

J'observe

Une bonne action

Je m'interroge

- Observe les premières photographies. Qu'est-il ?
- Comment réagit Naïla sur la photographie ?
- Quelle situation correspond à une bonne action ?

Je retiens

Une bonne action consiste à faire quelque chose qui aide une ou plusieurs personnes.

37 Séquence 16 - La santé
Comment ton corps peut-il tenir debout ?

J'observe

Le squelette

Je m'interroge

- Cherche les os que tu peux toucher. Que remarques-tu ?
- Retrouve-les sur la photographie du squelette.

Je retiens

Sans les os, ton corps serait tout mou et ne pourrait pas tenir debout. Les os sont durs et solides. Ils grandissent depuis la naissance jusqu'à l'âge adulte.

38 Séquence 16 - La santé
Comment ton corps peut-il bouger ?

J'observe

Des articulations pour bouger

Je m'interroge

- Nomme les parties du corps indiquées par les points et la ligne verte.
- Quel est le rôle de ces parties du corps ?

Je retiens

L'articulation est l'endroit où deux os sont attachés ensemble. Elle permet de plier ou de tourner les différentes parties du corps.

Questionner l'espace

EMC

Questionner le temps

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

Les posters

Des documents déclencheurs des séquences

16 Séquence 16 - La santé
Le fonctionnement du corps humain et son développement

Le CD-Rom

Pour afficher tous les documents du livre de l'élève (textes et images), les posters et les fiches élèves.

23 POSTER
Les différentes cultures représentées à l'Organisation des Nations unies

Le fichier ressources

Contenant le déroulé des séquences, les documents déclencheurs et les traces écrites (fiches photocopiables).

Fichier ressources
Questionner le monde
Temps • Espace • EMC • Vivant
Matière • Objets techniques



Sommaire

PARTIE 1

Questionner
le temps

SÉQUENCE 1

Les cycles du temps

1. Qu'est-ce qu'une journée ? 6
2. Qu'est-ce qu'un jour ? 7
3. Quels sont les jours de la semaine ? 8
4. Comment se repérer dans la semaine ? 9
5. Quelles sont les quatre saisons ? 10
6. Quand change-t-on de saison ? 11
7. Quels sont les mois de l'année ? 12
8. Comment lire un calendrier ? 13

SÉQUENCE 2

Les repères du temps

9. Comment mesure-t-on le temps ? 14
10. Comment lire l'heure ? 15
11. Comment lire l'emploi du temps d'une journée ? 16

SÉQUENCE 3

La représentation du temps

12. Comment situer des événements dans le temps ? 17

SÉQUENCE 4

L'évolution des modes de vie

13. Comment vivaient les parents lorsqu'ils étaient enfants ? 18
14. Comment était l'école quand tes grands-parents étaient enfants ? 19

PARTIE 2

Questionner
l'espace

SÉQUENCE 5

Les repères de l'espace

15. Comment situer des objets ou des personnes dans l'espace ? 22
16. Comment se situer dans l'espace ? 23

SÉQUENCE 6

La représentation de l'espace

17. Comment photographier ta classe ? 24
18. Comment passer de la maquette au plan de ta classe ? 25
19. Comment te repérer sur le plan de ton école ? 26

SÉQUENCE 7

Ton environnement proche

20. Quelles sont les différences entre une ville et un village ? 27

SÉQUENCE 8

Les paysages

21. Quels sont les paysages autour de chez toi ? 28
22. Pourquoi les paysages du monde sont-ils si différents ? 29

SÉQUENCE 9

La diversité des modes de vie

23. Comment s'habille-t-on dans le monde ? 30
24. Comment sont les écoles dans le monde ? 31

PARTIE 3

Enseignement
moral et civique

SÉQUENCE 10

La sensibilité : soi et les autres

25. Qu'est-ce qu'une émotion ? 34
26. Comment prendre soin de soi ? 35

SÉQUENCE 11

Le droit et la règle :

- des principes pour vivre avec les autres
27. Quelles sont les règles de vie à l'école ? 36

SÉQUENCE 12

Le jugement :

- penser par soi-même et avec les autres
28. Qu'est-ce qu'une bonne action ? 37
29. Qu'est-ce qui est juste et injuste ? 38

SÉQUENCE 13

L'engagement : agir individuellement

- et collectivement
30. Comment s'entraider en classe ? 39

PARTIE 4

Questionner
le monde du vivant,
de la matière et des objets

SÉQUENCE 14

Le monde du vivant

31. Qu'est-ce qu'un être vivant ? 42
32. Que mangent les animaux ? 43
33. Comment vivent et grandissent les animaux ? 44
34. Comment vivent et grandissent les végétaux ? 45

SÉQUENCE 15

La matière

35. Sous quelle forme trouve-t-on de l'eau dans la nature ? 46
36. Quelles sont les propriétés de l'eau ? 47

SÉQUENCE 16

La santé

37. Comment ton corps peut-il tenir debout ? 48
38. Comment ton corps peut-il bouger ? 49
39. Que fait le médecin pour suivre ta croissance ? 50
40. Pourquoi les dents tombent-elles ? 51
41. D'où viennent les aliments ? 52
42. Pourquoi faut-il varier ton alimentation ? 53

SÉQUENCE 17

Les objets techniques

43. Comment réaliser une maquette ? 54
44. À quoi sert une balance ? 55
45. Qu'est-ce qu'un ordinateur ? 56

REPÈRES

- Cartes géographiques 58
- Les symboles de la République française 62
- Mots clés 63