

FICHES

PHOTOCOPIABLES

Jeux d'orthographe Cycle 3 Niveau 2

Réf. 2716

Bernard GALLENT

Pierre STINVILLE

Illustrations : Anne CRESCI

éditions
sed

Ce fichier est légalement photocopiable
dans le cadre d'un usage pour une seule classe

COLLECTION
Duplimat

Jeux d'orthographe

Cycle 3 Niveau 2

Réf. 2716

Bernard GALLENT

Pierre STINVILLE

Illustrations : Anne CRESCI

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Le désir et le plaisir d'apprendre passe bien souvent par le jeu. Véritable banque de jeux d'orthographe, cet outil favorise l'apprentissage et le renforcement de l'orthographe en complétant la stratégie adoptée par chaque enseignant, dans le cadre ou non du suivi d'un manuel. Il place l'élève en situation d'écrire et d'orthographier correctement des mots, des groupes de mots ou des phrases, tout en mêlant le plaisir intellectuel de la recherche et celui de la réussite.

Une forme ludique et attrayante

- Les fiches proposent des types de **jeux variés**, clairement identifiés par les titres.
- Plusieurs personnages récurrents (Lorenzo, Raphaël, Valentine et Karen) ont une fonction originale : ce sont des « **lanceurs** », sous la forme de dessins, qui assurent l'entrée ou le parcours dans la fiche par un dialogue sur la notion orthographique traitée.

Une utilisation en autonomie

- Chaque fiche est fondée sur une **utilisation autonome** par l'élève, grâce à :
 - l'**entrée dialoguée** simple à comprendre (à l'opposé d'une règle abstraite et généralisante par nature),
 - la présence d'un **logo « dico »** qui indique à l'élève qu'il peut s'aider d'un dictionnaire,
 - la clarté et la simplicité des **consignes**,
 - la possibilité d'utiliser les fiches « **coup de pouce** » photocopiables que l'enseignant fournira aux élèves selon les besoins.
- Le système classique de la fiche « corrigé » rend possible l'**autocorrection** si l'enseignant le souhaite.

Une utilisation à la carte

- Chaque fiche peut être utilisée de façon très libre, **au choix de l'enseignant** selon le rythme et la progression qu'il a lui-même établis et selon les besoins individuels ou collectifs des élèves.
- Ce fichier de jeux peut être considéré :
 - soit comme une **activité systématique** complémentaire à un apprentissage,
 - soit **ponctuellement** comme une activité de soutien.
- Il n'existe pas de progression stricte et linéaire entre les fiches proposées. Par contre, la **notion orthographique** mise en jeu est clairement **explicitée** en début de chaque fiche.

Trente notions orthographiques

Numérotées de 1 à 30, **30 notions orthographiques essentielles** correspondent aux exigences du **programme officiel 2008**. Elles couvrent les trois grands domaines d'apprentissage de l'orthographe au cycle 3 : les compétences grapho-phoniques (les sons), l'orthographe lexicale (les mots), l'orthographe grammaticale (les accords en genre, les accords en nombre, les accords sujet/verbe, la conjugaison des verbes).

Cinq familles de jeux

Cinq familles de jeux sont représentées dans ce fichier :

1. Les jeux de grilles : les mots fléchés
2. Les jeux de messages : les mots codés
3. Les jeux d'observation : la chasse aux erreurs, le mot pirate
4. Les jeux de choix : les devinettes, le bon mot, le bon verbe, le labyrinthe
5. Les jeux de familles : à demi-mot

SOMMAIRE

COMPÉTENCES		N° FICHES*	NOTIONS DU PROGRAMME	JEUX
Compétences grapho-phoniques	Les sons	1	Comment écrire le son [ɛ]	LE JEU DU MIROIR
		2	Comment écrire le son [f]	LE MOT JUSTE
		3	Comment écrire le son [ɛ]	LES DEVINETTES
		4	Comment écrire le son [ʒ]	LES MOTS FLÉCHÉS
		5	Les syllabes finales en -er et -ier	LE BON MOT
		6	Les syllabes finales en -tion ou -ssion	LES MOTS CODÉS
Orthographe lexicale	Les mots	7	Les mots-outils les plus fréquents	LA CHASSE AUX ERREURS
		8	Les suffixes en -ien	LE LABYRINTHE
		9	Les lettres finales des mots en -ou	LE BON MOT
		10	Les noms féminins terminés par -é ou -ée	LE MOT JUSTE
		11	Les homonymes	LES DEVINETTES
		12	Les adverbes en -ment	LES MOTS FLÉCHÉS
		13	On / on n'	LA CHASSE AUX ERREURS
		14	A / à, on / ont	LE BON MOT
Orthographe grammaticale	L'accord en genre et en nombre	15	Le genre des noms et les déterminants	LE BON MOT
		16	Le féminin des noms en -eur / -euse, -er / -ère, -e / -esse	LE MOT JUSTE
		17	Le féminin des noms en -ien	LES DEVINETTES
		18	Le féminin (cas particuliers)	LE JEU DU MIROIR
		19	La chaîne des accords en genre dans le GN	À DEMI MOT
		20	Les accords en genre et en nombre et les déterminants	LES BONS MOTS
		21	Les accords dans le GN	LA CHASSE AUX ERREURS
	L'accord sujet / verbe et la conjugaison	22	Accorder le sujet et plusieurs verbes	LE LABYRINTHE
		23	Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif (1 ^{er} et 2 ^e groupe)	LES MOTS CODÉS
		24	Conjuguer les verbes au passé composé avec l'auxiliaire avoir (2 ^e groupe)	LE LABYRINTHE
		25	Conjuguer les verbes au passé composé avec l'auxiliaire être (1 ^{er} groupe)	LES BONS MOTS
		26	Conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif (1 ^{er} et 2 ^e groupe)	LES DEVINETTES
		27	Conjuguer les verbes au futur de l'indicatif (1 ^{er} et 2 ^e groupe)	LE BON TEMPS
		28	Conjuguer les verbes à l'impératif (1 ^{er} et 2 ^e groupe)	LE BON VERBE
		29	Conjuguer les verbes du type jeter	LE BON MOT
		30	Conjuguer les verbes du type appeler	LE MOT PIRATE

* FICHES « COUP DE POUCE » : pages 31 à 46

Je suis pressé,
je cours acheter mes médicaments
chez le photographe.



À mon avis,
tu devrais plutôt aller chez
le pharmacien, tu gagnerais
du temps.

1. Lorenzo a souligné des mots qui ne conviennent pas dans neuf phrases. Choisis à chaque fois dans le tableau du dessous les trois mots que tu penses justes et écris-les dans les cadres.

- 1 Les poules sont des animaux de la forme.
2 J'ai mis de l'eau fraîche dans la girafe.
3 Je me couche rapidement quand je suis fidèle.

.....
.....
.....

Dix mots contenant la lettre « f »

<u>f</u> atigué	<u>f</u> ou	<u>f</u> orme	dé <u>f</u> ormer	con <u>f</u> ier
<u>f</u> orce	<u>f</u> ête	<u>f</u> erme	car <u>f</u> e	con <u>f</u> ort

- 4 Cette nuit, le vent va sans doute siffler très fort.
5 Lorenzo a fait couper ses cheveux chez le raffineur.
6 Dans son sac, Karen range toutes ses coiffures.

.....
.....
.....

Dix mots contenant les lettres « ff »

co <u>ff</u> ures	a <u>ff</u> irmer	ra <u>ff</u> iner	sou <u>ff</u> leur	sif <u>ff</u> let
coi <u>ff</u> eur	a <u>ff</u> aires	ra <u>ff</u> inerie	sou <u>ff</u> ler	sif <u>ff</u> ler

- 7 Au zoo, on peut voir un très gros téléphone gris.
8 Une suite de mots s'appelle une pharmacie.
9 Pour éclairer la route, on allume les phoques.

.....
.....
.....

Dix mots contenant les lettres « ph »

<u>ph</u> oto	<u>ph</u> ares	<u>ph</u> armacie	géog <u>ph</u> ie	é <u>ph</u> ant
<u>ph</u> oque	<u>ph</u> ysique	<u>ph</u> rase	orthog <u>ph</u> e	tél <u>ph</u> one

Regarde
Raphaël, autrement
il n'y avait pas
d'électricité dans
les maisons !



Je pense que tu veux dire
« Autrefois, il n'y avait pas
d'électricité » !
N'est-ce pas ?

Raphaël a écrit onze phrases. Mais il est distrait et confond certains mots qui se ressemblent. Corrige les sept erreurs en écrivant les phrases correctement.

Les phrases de Raphaël	Les phrases corrigées
A Quand je me lave, je dois bien me frotter <u>parfois</u> .	
B Mes sœurs sont <u>presque</u> aussi grandes que moi.	
C Il est plus raisonnable de jouer au ballon <u>dedans</u> .	
D Pour que mes mains restent propres, je dois <u>soudain</u> me les laver.	
E Raphaël est parti. Je suis <u>enfin</u> tranquille !	
F Ce n'est vraiment pas bon de se coucher très <u>tôt</u> !	
G Je fais mes devoirs. J'irai jouer <u>ensuite</u> .	
H <u>Demain</u> que je suis en CM1, je dois faire mon lit tout seul.	
I Je ne suis pas allé au cinéma depuis <u>longtemps</u> .	
J Il vaut mieux boire de l'eau <u>plusieurs</u> que des boissons sucrées.	
K J'aimerais avoir <u>aussi</u> de bonnes notes que Raphaël.	



Héren, sais-tu quelle est la différence entre un **mât** et un **mas** ?

Un **mas** est une maison et un **mât** un poteau qui porte la voile sur un voilier ! Et toi, Valentine, connais-tu la différence entre le **bout** et la **boue** ?

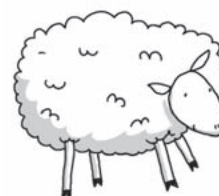


Voici douze devinettes. Choisis la bonne réponse entre les deux mots proposés et recopie-la.

Devinettes	À choisir	Ton choix
A Dans un jeu, que gagne-t-on à chaque bonne réponse ?	un point	un
	un poing	
B Quel est cet endroit où l'on peut commander une boisson ?	un bar	.....
	une barre	
C Dans une commune, qui dirige le conseil municipal ?	la mère	.....
	le maire	
D Quel petit animal trouve-t-on dans la terre quand on la retourne ?	le ver	.....
	le verre	
E Quel est cet animal de ferme, cousin du sanglier ?	le port	.....
	le porc	
F Comment appelle-t-on un abri de toile que l'on monte pour camper ?	une tente	.....
	une tante	
G Comment appelle-t-on un passage entre deux montagnes ?	le col	.....
	la colle	
H Quel est cet organe qui se trouve dans notre ventre ?	le foie	.....
	la fois	
I Comment appelle-t-on une très grosse valise ?	un mal	.....
	une malle	
J Que représente le prix d'un article que l'on achète ?	le coup	.....
	le coût	
K Comment appelle-t-on un terrain que l'on cultive ?	un champ	.....
	un chant	
L Que fait le kangourou sur ses pattes arrière pour se déplacer ?	un bon	.....
	un bond	



Lorenzo m'a dit que la poule
et le poulain n'allaient pas ensemble.
Ni le coq et la coqueluche !
Ni le mouton et la moutarde !
Quel farceur !



1. Voici le nom de la femelle de certains animaux. Quel est le mâle ?
Complète le tableau en t'aidant des mots miroirs ci-dessous.

imruof enu	siruos enu	lavehc nu	enielab enu	ehcuom enu	elliunerg enu
Pour la femelle, on dit...	Est-ce que, pour le mâle, on dit...	OUI	NON	Pour le mâle, on dit :	
une souris	un rat ?			.....	
une baleine	un balai ?			.....	
une panthère	une panthère ?			.....	
une fourmi	un fermier ?			.....	
une lionne	un lion ?			.....	
une mouche	un moustique ?			.....	
une grenouille	un crapaud ?			.....	

2. Voici le nom du mâle de certains animaux. Quelle est la femelle ?
Complète le tableau en t'aidant des mots miroirs ci-dessous.

ervèhc al	ehcib al	tnepres el	ueabroc le	siberb al
Pour le mâle, on dit...	Est-ce que, pour la femelle, on dit...	OUI	NON	En réalité, pour la femelle, on dit...
un éléphant	une éléphante ?			.....
un bélier	une brebis ?			.....
un corbeau	une corbeille ?			.....
un cerf	une serviette ?			.....
un bouc	une bouclette ?			.....
un taureau	une vache ?			.....
un serpent	une servante ?			.....

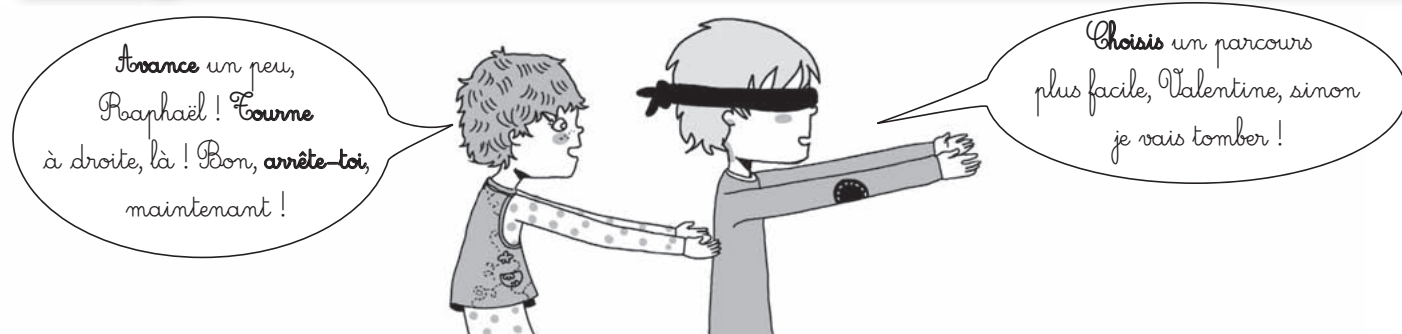
Demain matin, Haren,
je *décorerai* la maison,
je *rangerai* ma chambre,
je *finirai* mes devoirs,
et je *terminerai* mon dessin...



Tout cela
à la fois, Valentine ?
Enfin, tu *essaieras* !

Aide Valentine à choisir la bonne étiquette. Entoure et recopie la bonne réponse.

	À choisir		Ta réponse
Demain matin,	je corrigerai mon devoir.	j'ai corrigé mon devoir.	..... .....
Dimanche prochain,	nous allons au zoo.	nous irons au zoo.	..... .....
L'année prochaine,	tu as planté un bel arbre.	tu planteras un bel arbre.	..... .....
Demain,	il finissait l'exercice.	il finira l'exercice.	..... .....
Plus tard	vous racontez votre histoire.	vous raconterez votre histoire.	..... .....
Dans un quart d'heure,	elles joueront dans la cour.	elles jouent dans la cour.	..... .....
Quand elle arrivera,	elle mangeait un gâteau.	elle mangera un gâteau.	..... .....
Le mois prochain,	on choisira un pull neuf.	on a choisi un pull neuf.	..... .....
Demain, après la fête,	tu as rangé la salle.	tu rangeras la salle.	..... .....
Dans huit jours,	ils sont arrivés chez nous.	ils arriveront chez nous.	..... .....
Quand je serai grand,	je voyageais beaucoup.	je voyagerai beaucoup.	..... .....
Dans une dizaine de jours,	les roses fleuriront.	les roses ont fleuri	..... .....



Chaque bulle correspond à un verbe précis. Observe bien la liste ci-dessous et trouve le bon verbe.

porte	sautons	raconte	obéissez	parle
ralentissez	salis	levez	rangeons	remplis
corrigions	mangez	réfléchissons	finis	faiblissez

Un enfant rêve devant ses devoirs. Sa maman s'en aperçoit et lui dit :	 donc ton travail !
Un père met un paquet dans les mains de son fils et lui dit :	 cela à maman !
Un enfant termine la lecture d'un livre. Sa mère aimerait connaître l'histoire. Elle lui dit :	Alors, !
Trois enfants se trouvent devant un ruisseau. Ils veulent aller de l'autre côté. L'un d'eux dit :	 par-dessus !
Un enfant ramasse des pommes sous un arbre. Sa maman lui tend un panier et lui dit :	-le bien !
Deux enfants font du vélo. Ils roulent à toute vitesse. Leur mère leur crie :	Attention, !
Un garçon murmure un secret à son ami. Mais celui-ci entend mal. Il lui dit :	 plus fort !
Le maître pose une question. Beaucoup d'élèves veulent y répondre. Le maître rappelle :	 le doigt !
Deux enfants doivent résoudre un problème difficile. L'un d'eux dit à l'autre :	 bien !
Un écolier fait des opérations au tableau. L'une d'elles est fausse. La maîtresse dit aux élèves :	 ensemble !
Un jeune garçon enfle des vêtements neufs. Sa mère lui dit :	Ne te pas !
Papa a demandé aux enfants d'aller se coucher. Mais ils traînent. Papa, en colère, leur dit :	 tout de suite !
Les écoliers sont à la cantine. Ils sont pressés d'aller jouer. Le surveillant leur conseille :	 moins vite !

Coup de pouce

Fiche n° 10

Les noms féminins terminés par -é ou -ée

-é

gai → la gaîté	sain → la santé	ami → l'amitié	rapide → la rapidité
libre → la liberté	pur → la pureté	vrai → la vérité	beau → la beauté

-ée

jeter → la jetée	entrer → l'entrée	fesser → la fessée	peser → la pesée
dicter → la dictée	lever → la levée	porter → la portée	couler → la coulée
percer → la percée	rentrer → la rentrée	téter → la tétée	fumer → la fumée
le soir → la soirée	la pâte → la pâtée	la nuit → la nuitée	le vol → la volée
le matin → la matinée	le val → la vallée	le trou → la trouée	l'an → l'année



Fiche n° 11

Les homonymes

le bon – le bond	le mal – la malle	le chant – le champ	le bout – la boue
le bar – la barre	le car – le quart	le point – le poing	la fin – la faim
la tente – la tante	le col – la colle	le mil – mille	le trot – trop
le bal – la balle	la chair – cher	le don – dont	le père – la paire
la salle – sale	la roue – roux	la terre – (se) taire	la toux – tout
la part – par	le hêtre – être	les mots – les maux	le toit – toi
le sang – cent – sans	le cou – le coup – le coût	un sou – sous – saoûl	
le maire – la mer – la mère	le port – le pore – le porc	le foie – la fois – la foi	
le temps – le taon – tant	le mas – le mât – ma	la soie – soi – soit	
vert – vers – le verre – le ver			