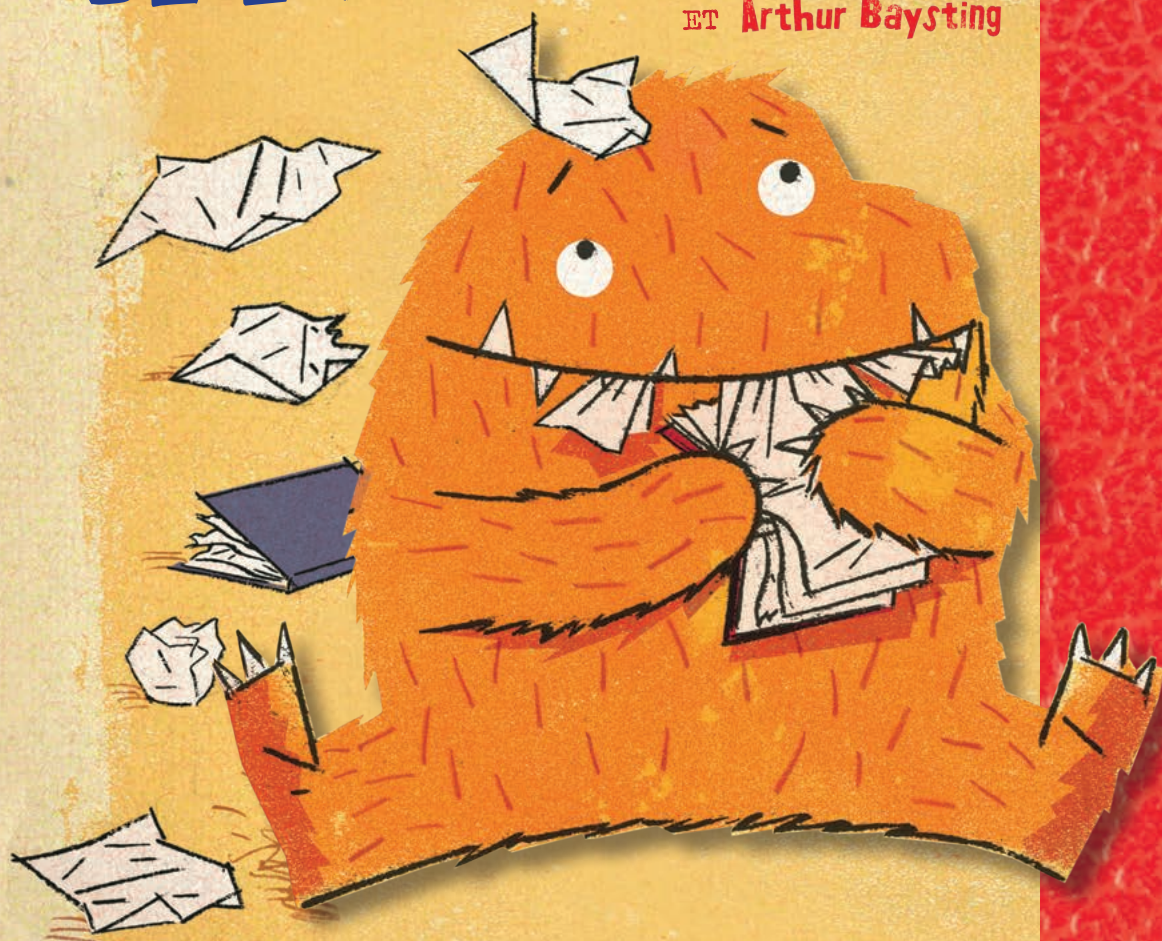


# LE DEVOREUR DE LIVRES

Justine Clarke  
ET Arthur Baysting



Illustré par Tom Jellett

*Au fil des pages*

## Fichier ressources

Véronique Vernier

éditions  
**sed**



# SOMMAIRE

|  |          |
|--|----------|
| ● Présentation .....                   | 4        |
| – Les objectifs d'apprentissage .....  | 4        |
| – L'œuvre et la démarche .....         | 4        |
| – Les étapes de la démarche .....      | 5        |
| – Les fiches de l'élève .....          | 6        |
| ● Sommaire des fiches .....            | 8        |
| ● Tableaux d'évaluation .....          | 10       |
| ● Pictogrammes des consignes .....     | 12       |
| ● Fiches de l'élève .....              | 13       |
| <i>Lire et comprendre</i>              |          |
| – Fiche ❶, niveau 1 et 2 .....         | 15 et 16 |
| – Fiche ❷, niveau 1 et 2 .....         | 17 et 18 |
| – Fiche ❸, niveau 1 et 2 .....         | 19 et 20 |
| – Fiche ❹, niveau 1 et 2 .....         | 21 et 22 |
| – Fiche ❺, niveau 1 et 2 .....         | 23 et 24 |
| – Fiche ❻, niveau 1 et 2 .....         | 25 et 26 |
| – Fiche ❼, niveau 1 et 2 .....         | 27 et 28 |
| – Fiche ❽, niveau 1 et 2 .....         | 29 et 30 |
| – Fiche ❾, niveau 1 et 2 .....         | 31 et 32 |
| – Fiche ❿, niveau 1 et 2 .....         | 33 et 34 |
| <i>Étude de la langue</i>              |          |
| – Fiche ❶ .....                        | 36       |
| – Fiche ❷ .....                        | 37       |
| – Fiche ❸ .....                        | 38       |
| – Fiche ❹ .....                        | 39       |
| – Fiche ❺ .....                        | 40       |
| <i>Les thèmes de l'album</i>           |          |
| – Fiche ❶ : l'espace .....             | 42       |
| – Fiche ❷ : les dinosaures .....       | 43       |
| – Fiche ❸ : le cirque .....            | 44       |
| – Fiche ❹ : le pôle Nord .....         | 45       |
| – Fiche ❺ : les contes de fées .....   | 46       |
| ● Corrigés des fiches de l'élève ..... | 47       |





# SOMMAIRE DES FICHES

## Lire et comprendre

| Fiches élève                             | Titre de la fiche                    | Activités<br>Compétences travaillées   | Pages de l'album<br>correspondantes       |
|--|--------------------------------------|--|---|
| <b>1</b> Niveau 1<br><b>1</b> Niveau 2   | <b>La découverte<br/>de l'album</b>  | Identification des informations explicites<br>du texte de la couverture – Compréhension<br>et décodage de l'illustration et du texte –<br>Production d'écrit pour le niveau 2. | Première et<br>quatrième de<br>couverture |
| <b>2</b> Niveau 1<br><b>2</b> Niveau 2   | <b>La rencontre</b>                  | Lecture et décodage de l'image – Faire<br>des inférences et donner un avis – Recherche<br>lexicale – Production d'écrit.   | Pages 3, 4 et 5                           |
| <b>3</b> Niveau 1<br><b>3</b> Niveau 2   | <b>Les morceaux<br/>de papier</b>    | Lecture et compréhension texte et image<br>– Décodage des émotions – Donner un avis –<br>Écrire.   | Pages 6, 7 et 8                           |
| <b>4</b> Niveau 1<br><b>4</b> Niveau 2   | <b>Le voyage et<br/>les recettes</b> | Lecture et compréhension texte et image<br>– Recherche lexicale – Catégorisation –<br>Production d'écrit pour le niveau 2.   | Pages 9, 10, 11, 12<br>et 13              |
| <b>5</b> Niveau 1<br><b>5</b> Niveau 2   | <b>Les dinosaures</b>                | Lecture et compréhension texte et image –<br>Recherche d'intrus – Recherche lexicale – Faire<br>des inférences et donner un avis.  | Pages 14 et 15                            |
| <b>6</b> Niveau 1<br><b>6</b> Niveau 2   | <b>Le cirque</b>                     | Lecture et compréhension texte et image –<br>Faire des inférences – Recherche lexicale.  | Pages 16 et 17                            |
| <b>7</b> Niveau 1<br><b>7</b> Niveau 2   | <b>Au pôle Nord</b>                  | Lecture et compréhension texte et image –<br>Production d'écrit – Recherche lexicale pour le<br>niveau 2.  | Pages 18, 19, 20, 21,<br>22 et 23         |
| <b>8</b> Niveau 1<br><b>8</b> Niveau 2   | <b>La lecture</b>                    | Lecture et compréhension texte et image<br>– Faire des inférences – Recherche d'intrus<br>– Écriture.  | Pages 24 et 25                            |
| <b>9</b> Niveau 1<br><b>9</b> Niveau 2   | <b>Les contes de<br/>fées</b>        | Lecture et compréhension texte et image –<br>Recherche lexicale – Recherche d'intrus – Faire<br>des inférences et donner un avis – Production<br>d'écrit pour le niveau 2.     | Pages 26, 27, 28 et<br>29                 |
| <b>10</b> Niveau 1<br><b>10</b> Niveau 2 | <b>Les bandes<br/>dessinées</b>      | Lecture et compréhension texte et image –<br>Faire des inférences et donner un avis – Écrire.  | Pages 30, 31 et 32                        |

## *Étude de la langue*

| Fiches élève | Étude de la langue écrite          | Activités<br>Compétences travaillées   |
|--------------|------------------------------------|--|
| <b>1</b>     | <b>Vocabulaire</b>                 | Recherche lexicale – Recherche de contraires et de synonymes – Famille de mots.  |
| <b>2</b>     | <b>Les verbes</b>                  | Repérer les verbes – Différencier les verbes conjugués de l’infinitif – Repérer le sujet d’une phrase – Conjuguer un verbe.  |
| <b>3</b>     | <b>Les noms</b>                    | Connaître le genre des noms : différencier le masculin du féminin – Différencier le singulier du pluriel des noms – Savoir les écrire – Savoir associer le déterminant à un nom. |
| <b>4</b>     | <b>La phrase et la ponctuation</b> | Connaître et utiliser les signes de ponctuation – Différencier les types de phrases : interrogatives, exclamatives – Repérer les phrases négatives – Identifier des onomatopées. |
| <b>5</b>     | <b>Les rimes</b>                   | Repérer et différencier des phonèmes – Connaître et comprendre les rimes – Savoir écrire des mots qui riment.  |

## *Les thèmes de l’album*

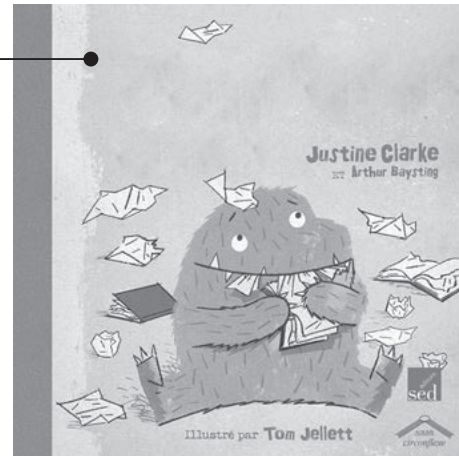
| Fiches élève | Titre de la fiche         | Activités<br>Compétences travaillées  | Pages de l’album correspondantes |
|--------------|---------------------------|---|----------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>L’espace</b>           | Lire et écrire – Enrichir le vocabulaire : mots manquants, mots croisés – Travail sur la compréhension : recherche d’intrus, devinettes.  | 10 et 11                         |
| <b>2</b>     | <b>Les dinosaures</b>     | Lire et écrire – Enrichir le vocabulaire : catégorisation – Travail sur la compréhension : discriminer les affirmations vraies des fausses, répondre à des questions, recherche d’anomalies | 14 et 15                         |
| <b>3</b>     | <b>Le cirque</b>          | Décodage d’images : recherche d’anomalies visuelles - Lire et écrire : répondre aux questions – Associer un texte et une illustration – Enrichir le vocabulaire                             | 16 et 17                         |
| <b>4</b>     | <b>Le pôle Nord</b>       | Lire et écrire – Travail sur la compréhension : discriminer les affirmations vraies des fausses, répondre à des questions, faire des inférences.  | 18 et 19                         |
| <b>5</b>     | <b>Les contes de fées</b> | Lire et écrire – Vocabulaire : connaissance des contes de fées – Compréhension : trouver des mots intrus, répondre aux questions.   | 26 et 27                         |

# Lire et comprendre


La découverte de l'album  
La première et la quatrième de couverture

**1** Observe la première page de couverture.  Écris le titre de l'album.

.....  
.....  
.....  
.....




**2** Observe la première de couverture. Quel personnage vois-tu ?

 Coche la bonne réponse.

- un chien     un lapin     un robot     un monstre poilu


**3** Que fait-il ?  Écris la réponse.

Il mange

**4** Qu'est-ce qu'un dévoreur ?  Entoure vrai ou faux.

|   |             |
|---|-------------|
| C'est quelqu'un qui fait des gâteaux                  | VRAI – FAUX |
| C'est quelqu'un qui mange en déchirant avec ses dents | VRAI – FAUX |

**5** Observe la quatrième de couverture et lis le texte. Qu'apprend-on sur l'histoire ?

 Coche les bonnes réponses.

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Le Dévoreur de livres va rencontrer | <input type="checkbox"/> un autre monstre<br><input type="checkbox"/> une petite fille |
|-------------------------------------|--|

# Lire et comprendre

La découverte de l'album  
La première et la quatrième de couverture

**1** Observe la première page de couverture.

Complète les phrases.  Écris.

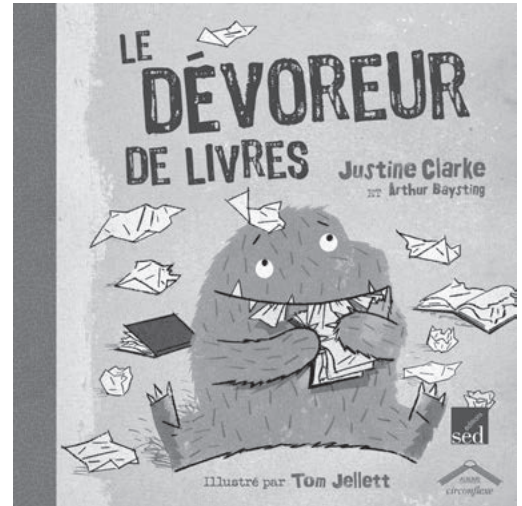
Les auteurs sont .....


.....

.....

L'illustrateur est .....

.....




**2** Observe la première de couverture. Que vois-tu?  Coche les bonnes réponses.

un chien     un lapin     un robot     un monstre poilu

des morceaux de gâteau     des bouts de papier     des papillons

**3** Que fait-il?  Écris la réponse.

.....

**4** Qu'est-ce qu'un dévoreur?  Entoure vrai ou faux.

|  |             |
|--|-------------|
| C'est quelqu'un qui boit beaucoup d'eau.               | VRAI – FAUX |
| C'est quelqu'un qui mange en déchirant avec ses dents. | VRAI – FAUX |
| C'est quelqu'un qui a très faim.                       | VRAI – FAUX |

**5** Observe la quatrième de couverture et lis le texte. Qu'apprend-t-on sur l'histoire?

 Complète les phrases.

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| Le Dévoreur de livres va rencontrer | ..... |
| Ensemble, ils vont                  | ..... |



# Lire et comprendre

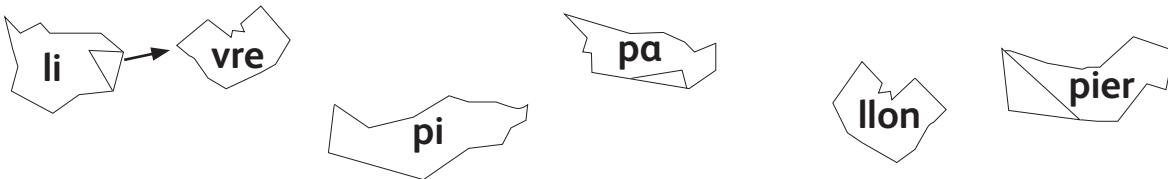
Les morceaux de papier  
pages 6 à 8

1 **Relis** la page 6.  **Complète** la phrase avec un mot.

|     |        |       |    |      |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--------|-------|----|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Les | petits | bouts | de | mots | sont |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--------|-------|----|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|




2  **Relie** ces morceaux de papier pour faire deux autres mots.




3 **Relis** les pages 5 et 6.  **Relie** ces mots pour former deux phrases.



4 **Remets** les morceaux de papier ensemble pour former des mots.  **Colorie** chaque mot d'une même couleur.




5 **Observe** les visages et expressions des personnages de la page 8. À ton avis, que pense la petite fille?  **Coche** la bonne réponse.

Elle est heureuse.

Elle est en colère.

# Lire et comprendre


Les morceaux de papier  
pages 6 à 8

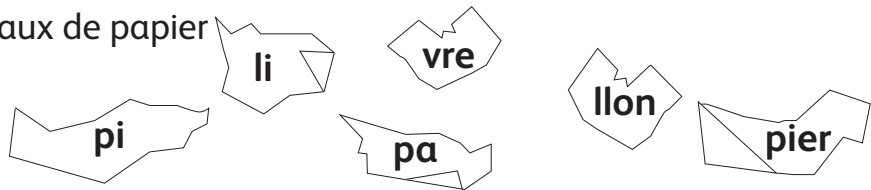
- 1 **Relis** la page 6.  **Écris** comment sont les petits bouts de mots que le Dévoreur recrache.



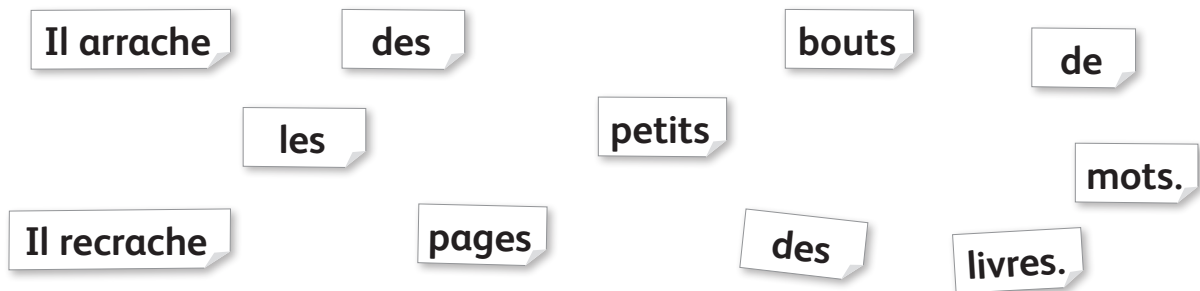
.....


.....

- 2  **Relie** ces morceaux de papier pour faire trois mots.




- 3 **Relis** les pages 5 et 6.  **Relie** ces mots pour former trois phrases.



- 4 **Remets** les morceaux de papier ensemble pour former des mots.  **Colorie** chaque mot d'une même couleur.



- 5 **Observe** les visages et expressions des personnages. À ton avis, que pense la petite fille?  **Coche** les bonnes réponses.

- Elle est heureuse.  Elle est en colère.
- Elle gronde le monstre.  Elle rit avec lui.


# Étude de la langue

## Vocabulaire

1 **Remplace** les mots du texte entre parenthèses par leur contraire.  **Écris.**



Il (recrache) .....  
des (petits) .....  
morceaux de mots.

2 Que signifie le mot « bizarre » ?  **Coche** les bonnes réponses.

étonnant

amusant

normal

étrange

inhabituel


habituel

3  **Écris** les mots devant leur signification : fabuleux – Voie lactée – croustille.


a. .... : qui craque sous la dent.

b. .... : espace plein d'étoiles.

c. .... : merveilleux, très beau.

4  **Colorie** en rouge les synonymes de « gros » et en bleu les synonymes de « glouton ».

|      |        |         |        |        |       |       |        |
|------|--------|---------|--------|--------|-------|-------|--------|
| gras | affamé | goinfre | énorme | vorace | épais | goulu | pesant |
|------|--------|---------|--------|--------|-------|-------|--------|

5  **Barre** les mots qui ne sont pas de la même famille.

dent – dard – dentiste – dire – dentier

froid – fraise – froidure – frigorifié – frappe

glace – glisse – glacier – esquimau – glacé

# Étude de la langue

Les noms

- 1  **Place** les mots suivants dans la colonne qui convient : galaxie – mot – livre – fusée .


| Noms féminins | Noms masculins |
|---------------|----------------|
|               |                |
|               |                |

- 2  **Complète** les phrases avec les mots : jongleur – piste.

a. La ..... est un espace rond où se déroule le spectacle du cirque.

b. Le ..... est celui qui lance des objets et les rattrape avec adresse.



- 3  **Récris** la phrase en mettant les mots au singulier.

On s'amuse comme des fous → Je m'amuse comme.....

On rugit comme des animaux → Je rugis comme .....

- 4  **Classe** les groupes nominaux dans le tableau : des pingouins – des clowns – un dompteur – un long cou.

| Groupes nominaux au singulier | Groupes nominaux au pluriel |
|-------------------------------|-----------------------------|
|                               |                             |
|                               |                             |

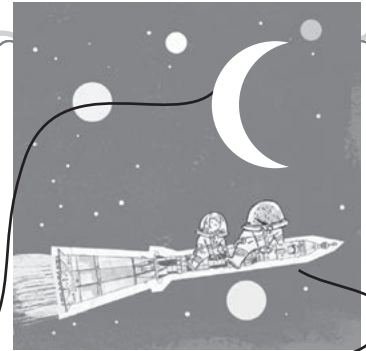
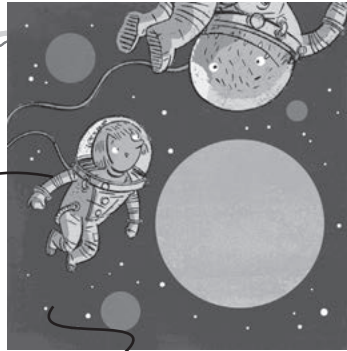
- 5  **Relie** chaque déterminant à un nom.

- |       |              |
|-------|--------------|
| Le ●  | ● dinosaure  |
| Une ● | ● cirque     |
| Un ●  | ● expédition |

# Les thèmes de l'album

L'espace  
pages 10 et 11

**1** ✎ **Écris** les mots manquants dans les étiquettes : Lune – étoile – fusée – cosmonaute



a.       b.       c.       d.

**2** ✎ **Barre** les mots intrus dans ce texte.

Avec ma fusée, je vais traverser la mer. Je voyage dans l'espace avec mon bateau, destination Mars ou l'Angleterre pour manger tout l'Univers !

**3** ✎ **Relie** la devinette au dessin qui lui correspond.

Elle brille au milieu de milliers d'autres dans la nuit.  
Il nous éclaire le jour et nous réchauffe aussi.  
Elle a parfois la forme d'un croissant.  
Elle nous permet de voyager dans l'espace.



**4** **Mots croisés.** ✎ Place les mots suivants dans cette grille : LUNE, FUSÉE, MARS, TERRE, SOLEIL.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
| E | S | P | A | C | E |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   | F |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

